



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2º e 3º CEB

Ano Letivo 2024/25

CONHECIMENTOS / CAPACIDADES e ATITUDES (AE e PASEO)	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (O/A ALUNO(A) DEVE SER CAPAZ DE...)	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
	Competências Pessoais	- Realizar as atividades / tarefas de forma autónoma, responsável e criativa; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões; - Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas; - Revelar curiosidade e vontade de saber mais;	Auto avaliador (transversal às áreas)	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	Competências Sociais	- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática; - Cooperar com os outros, manifestando empenho e interesse; - Demonstrar capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Demonstrar capacidade de adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição;	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I)	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens	Trabalho de Pesquisa (individual; em pares; em grupo) / Projeto	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Trabalho de Pesquisa (individual; em pares; em grupo) / Projeto 30%
	Pensamento Crítico e Criativo	- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; - Revelar espírito crítico; - Colaborar na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões); - Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente; - Comunicar e colaborar, utilizando diferentes tipos de ferramentas (análogas e digitais);	Criativo (A, C, D)	Uso do feedback (feed up, feedback e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	- Questionários / Guiões de Observação - Apresentação Oral de Trabalhos - Trabalho Prático (de acordo com o tema selecionado) - Debates - Autoavaliação; - Heteroavaliação		- Questionários / Guiões de Observação 10% - Apresentação Oral de Trabalhos 15% - Trabalho Prático (de acordo com o tema selecionado) 30% - Debates 15%

	Conhecimento (consoante os domínios / temas selecionados a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino de acordo com a Portaria 223-A/2018 e 224-A/2018)	■ Conhecer...; ■ Identificar...; ■ Demonstrar ter interiorizado conhecimentos sobre...; ■ Compreender a responsabilidade dos comportamentos humanos...; ■ Mobilizar conhecimento adquirido e aplica-lo em situações específicas do dia a dia;	Crítico / Analítico / Comunicador (A, B, C, D, G) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I)				(NB: Caso um dos instrumentos de avaliação não seja utilizado ao longo do período, a sua percentagem será dividida equitativamente pelos restantes instrumentos.)
--	---	--	---	--	--	--	---

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência quantitativa: Fraco de 0% a 19% Não Satisfaz de 20% a 49%; Satisfaz de 50% a 69%; Satisfaz Bastante de 70% a 89%; Excelente de 90% a 100% Níveis a atribuir no final do período: 1 se $0\% \leq P \leq 19\%$; 2 se $20\% \leq P \leq 49\%$; 3 se $50\% \leq P \leq 69\%$; 4 se $70\% \leq P \leq 89\%$; 5 se $90\% \leq P \leq 100\%$;
O aluno revela um desempenho muito insuficiente na generalidade das aprendizagens específicas e manifesta muitas dificuldades.	1	
O aluno revela um desempenho insuficiente na maioria das aprendizagens específicas, manifestando dificuldades.	2	
O aluno revela um desempenho suficiente na generalidade das aprendizagens específicas, mas manifesta ainda algumas dificuldades.	3	
O aluno revela um bom desempenho nas aprendizagens específicas.	4	
O aluno revela muito bom desempenho na generalidade das aprendizagens específicas.	5	

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.